

Curs de Permacultura aplicat a l'educació viva

La transformació d'un espai antropocèntric en un espai biocèntric

ORGANITZEN

Terramans I l'espai Gira-Sol ofereixen una formació basada en l'aplicació de la Permacultura en els espais educatius

OBJECTIUS

L'objectiu del curs és oferir coneixements i eines per tal d'augmentar la sostenibilitat i resiliència dels entorns educatius i familiars. Aafavorir que la nostra relació amb el medi sigui coherent amb les realitats ecosistèmiques que ens envolten I amb una nova mirada envers l'educació I els processos de la Vida.

TEMPORALITAT

El curs es desenvolupa un dissabte al mes, durant cinc mesos.

METODOLOGIA

Es proposa un equilibri entre teoria i pràctica. Els participants tindran l'oportunitat d'assimilar els continguts teòrics des de la vivència i la pràctica directa del Disseny d'un espai formatiu.

INSCRIPCIONS

Podeu inscriure's o demanar més informació a:
terramanspermacultura@gmail.com

1. Programa del curs

Mòdul 1

Pensament Sistémic

Teoria de la Permacultura, ètiques, principis i processos de disseny. Per on començar a dissenyar? Factors a tenir en compte, climatologia, orografia, ecologia del lloc. Visió i missió del projecte. Objectius a curt, mitjà i llarg termini. Matriu de recursos i necessitats. Prioritats. Disseny Base d'informació.

Mòdul 2

L'Aigua.

Fluid vital per excel·lència. Disseny hidrològic d'un espai. Captació, acumulació, usos i reducció. Racons aquàtics, de la bellesa a l'observació científica. L'aigua en moviment, de l'estètica a la salut emocional. Disseny d'una bassa viva. Sistemes de depuració d'aigües grises. La responsabilitat dels nostres residus posada en pràctica.

Módul 3

Sistemes Vegetals

Horts pedagògics i d'autoconsum. Disseny i pràctiques d'horts de baix manteniment i gran diversitat. L'horticultura sinèrgica com a metàfora dels sistemes humans. Tècniques de fertilització de la terra amb els residus de l'escola. Compostatge. Eina de dinamització social i economia complementaria.

Bosc d'aliments

Els arbres i els processos de creixement, energies subtils i funcions pràctiques dins d'una escola. Els arbres fruiters com a eina pedagògica. Disseny i col·locació de les diferents espècies arbòries, arbustives i herbàcies. Apadrinaments familiars i suport econòmic.

Mòdul 4

Infraestructures.

Dissenys segons necessitats i usos. La terra com a matèria primera i els seus efectes beneficiosos en el seu ús i aplicació. Tècniques per l'autoconstrucció col·lectiva amb les famílies o els infants. Estructures efímeres vs. espais permanents. Espais de joc amb materials naturals. La qualitat constructiva de les aules.

Disseny amb materials biocompatibles.

Tècniques diverses de bioconstrucció. Adobe, Bales de palla, super Adobe, COB, Bahareque, cúpules geodèsiques.

Mòdul 5

Dimensió social

Facilitació de grups i Tutorització

Introducció a tècniques de facilitació grupal. El grup com mirall del espai i viceversa.

Tutorització de dissenys d'espais reals.

2. Destinataris

El curs està adreçat a persones de tots els àmbits i edats que estiguin relacionades amb espais educatius o que vulguin implementar la Permacultura en les seves vides

3. Metodologia

El curs busca un equilibri entre els coneixements teòrics i les pràctiques vivencials. Busquem incorporar coneixement teòric des de la pràctica directa del disseny. Transitarem l'aprenentatge des del somni i la visió, passant pel pensament analític, l'art creador del disseny i l'acció amb les mans que materialitza el somni.

Pràctiques d'implementació

A més de dissenyar també es buscarà un espai per oferir pràctiques de tècniques d'implementació

4. Horaris i preus

EL curs es desenvolupa el primer dissabte de cada mes començant el 9 de Febrer

L'horari del curs és de 9:30 a 14 i de 15:30a 18:30

Preu: 260€ per tota la formació. Si s'abona abans del 15 de gener:230€.

Consultar per possibilitats de finançament.

El dinar no està inclòs en el preu. Es proposa una dinàmica de dinar col·lectiu compartit.

5. Lloc

Totes les sessions es farán al **Espai Gira-Sol** de Sant Gregori a 10' de Girona.

Per més informació del espai: www.gira-sol.cat

Que és la Permacultura?

La Permacultura és una sistema de disseny per crear assentaments humans sustentables i autosuficients. Dissenyar amb Permacultura no és simplement crear un àlbum de "cromos" ecològics i posar un hort, un vàter sec i una cuina solar.

No es tracta de la sostenibilitat com a concepte teòric de la nostra realitat global sinó del respecte i la interacció amb la vida com una pràctica quotidiana que crea una cultura Permanent.

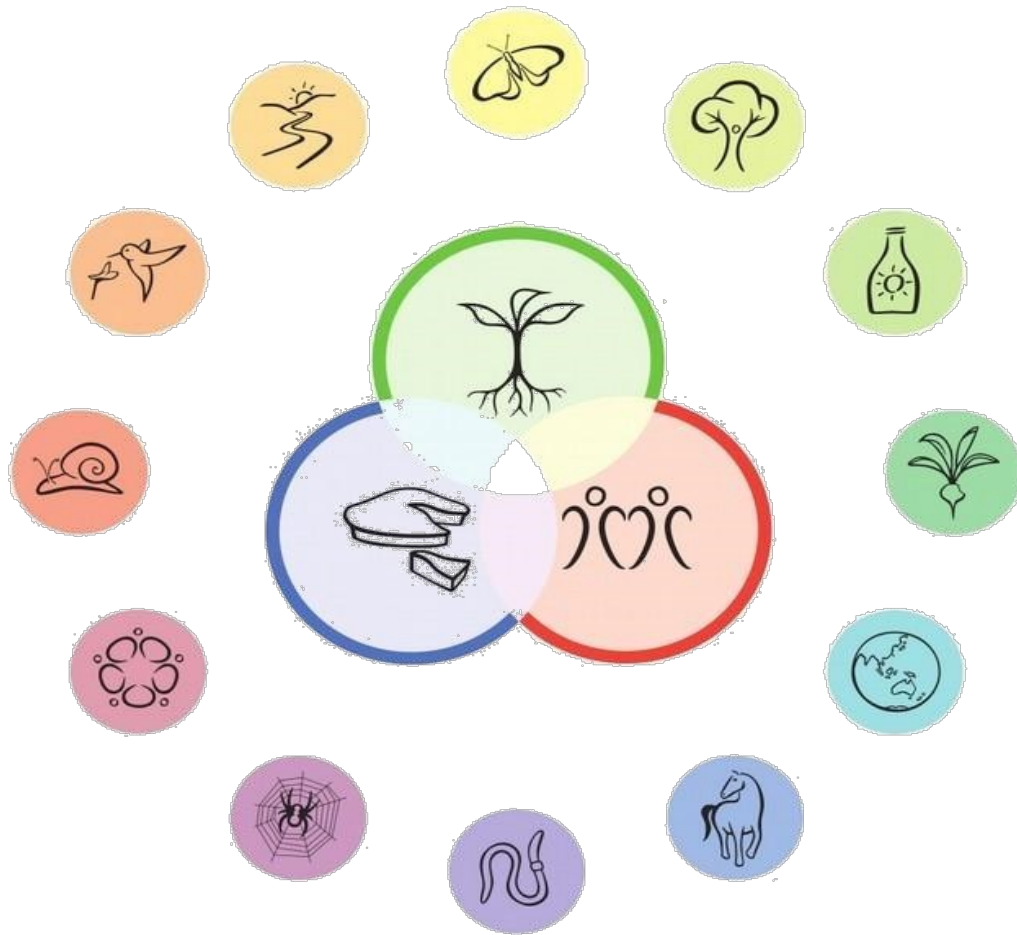
És tracta més aviat de la construcció d'una nova cosmogonia a favor de la vida i dels seus processos. A favor d'un fractal regeneratiu que pot anar des de la creació de noves sinapsis cognitives com així també la sanació i cura de les interrelacions ecològiques entre nosaltres, l'entorn i l'entramat social que construeix comunitat

L'aplicació de la Permacultura en el disseny consisteix a incorporar uns criteris clars d'interacció i relació entre els elements d'un sistema per potenciar les qualitats emergents de tot el sistema. Es tracta d'aplicar el coneixement ancestral de totes les cultures que han estat capaces de relacionar-se amb el seu entorn conjuntament amb els avanços científics, agrícoles i sistèmics dels últims cent anys.

La Permacultura està basada en unes ètiques clares i uns principis ben definits que ens permeten una gran claretat a l'hora de prendre decisions.

Éticas de Permacultura

-  Cuidado de la Tierra
-  Cuidado de la Gente
-  Repartición Justa



¿ Principios de Diseño

- | | |
|---|--|
|  1. Observa & interactúa |  7. Diseño de los patrones a los detalles |
|  2. Captura & guarda energía |  8. Integrar más que segregar |
|  3. Obten un rendimiento |  9. Usa soluciones lentas y pequeñas |
|  4. Auto-regulación y retro-alimentación |  10. Usa y valora la diversidad |
|  5. Usar & valorar los servicios & recursos renovables |  11. Usa los bordes y valora lo marginal |
|  6. Deja de producir residuos |  12. Usa y responde creativamente el cambio |

Educació i Permacultura

Les bases d'un canvi profund

Les realitats micro i macro globals que ens envolten demanen respostes sistèmiques tant per als reptes urgents que com a societat hem d'afrontar com per a l'acompanyament d'una nova generació que haurà de conviure amb desafiaments tan greus com el canvi climàtic, la crisi energètica derivada del pic del petroli o la desestabilització socio-econòmica i política que els anteriors dos escenaris poden provocar.

Per tal d'afrontar aquests reptes, cal que un entorn familiar i escolar respectuós vagi acompanyat d'una cultura també de relació respectuosa amb la vida en totes les seves expressions.

Segons el corrent de l'ecopsicologia, està clar que els moviments ecologistes no aconseguiran salvar el planeta des de posicions purament intel·lectuals, sense un profund canvi en el cor i la ment de les persones. Tan sols una gran revolució de les consciències evitarà que, al ritme de destrucció que portem, aviat desaparegui la majoria de biodiversitat que sustenta l'entramat de la vida en aquest planeta.

L'ecopsicologia sosté que la clau es troba precisament en la part més fonda de la psique humana, al seu nucli emocionalment vinculat a la terra. El paradigma convencional segons el qual el nostre planeta és una cosa morta i servil, sense sentiment ni memòria, ni intenció pròpia, fan que els mecanismes de la civilització urbana industrial amaguin aquest estret lligam. Una repressió que produeix l'anomenat "inconscient ecològic", individual i col·lectiu, que esdevé el responsable de tots els mals medioambientals que sofrim en l'actualitat. Segons Theodorov Roszak "si aconseguim que la nostra consciència i el nostre ésser s'expandeixin fins incloure el món natural i creixi en nosaltres el sentiment de pertinença, d'unitat i no dualitat, el comportament que condueix a la destrucció del medi serà experimentat com autodestrucció".

Per tornar a despertar aquest sentit innat de reciprocitat amb la natura, es necessari canviar els sistemes socials i culturals actuals, creant noves cosmovisions, noves visions de l'origen, el sentit del món, i el lloc que en ell ocupem les persones.

És durant la infantesa, i el seu sentit màgic del món, òn pot desenvolupar-se una autèntica consciència ecològica, basada en la força emocional que ens vincula amb la Vida.

Dins de la història de l'evolució del planeta terra l'espècie humana no ocupa tant d'espai, diríem que ben poc de fet. La velocitat en la que ens hem allunyat de la natura i la connexió amb la vida està posant en risc a totes les espècies vives, inclosa la nostra.

Nombroses investigacions confirmen que les persones, tant grans com petites, tenim una innata necessitat de contacte amb el món natural. Si això és així, tant les mares i pares, com les persones acompanyants hauríem d'assumir que a més d'amor, bona alimentació i una llar cuidada i segura, els infants necessiten mantenir una relació estreta amb la Terra.

Una relació no tòxica, un amor no possessiu.

Contribuir a reduir el dèficit de naturalesa, a sanejar l'alienació infantil respecte al medi ambient, és el nostre interès no tan sols per raons romàntiques, estètiques o de justícia, sinó perquè d'això depèn la salut mental, física i espiritual de la nostra espècie i de tot el planeta.

La manera en què el jovent aprengui a estimar i respectar la Terra, la forma en què eduquin sobre això als seus propis fills, determinarà les condicions com evolucionarà, en els propers anys, la vida en les nostres cases i fora d'elles. El dèficit de naturalesa descriu els costos humans de la nostra alienació del món natural, entre els què figuren la devaluació dels sentits, les dificultats d'atenció

i els elevats índexs de malalties físiques i emocionals. Trastorns que poden detectar-se tant a nivell individual com de famílies i comunitats.

Per totes aquestes raons de força creiem en la necessitat d'incloure la Permacultura en els espais educatius. Treballar en la re connexió física, emocional i cognitiva que ens dugui a accions concretes per millorar el món en el què vivim i crear espais educatius més sostenibles en tots els àmbits.

Difondre i democratitzar una nova educació, una nova manera de relacionarnos amb la vida que ens envolta i que demana per créixer.

